

Экскурсия
«Безопасная прогулка по улице от детского сада до
остановки»
(старшая группа № 3)



Цель: формирование первичных представлений дошкольников о безопасном поведении на дорогах.

Задачи:

- ✓ Закреплять правила поведения пешеходов.
- ✓ Познакомить детей с дорожным знаком «Автобусная остановка».
- ✓ Продолжать формировать чувство ответственности за свою жизнь и умение вести себя на улице.

Методическое обеспечение: жилеты, 2 красных флажка для выхода на экскурсию.

Словарная работа: улица, остановка, пешеход, пассажир, тротуар, проезжая часть (дорога), дорожный знак «автобусная остановка».

Мотивация: личная заинтересованность детей.

Предварительная работа: чтение художественной литературы по безопасности правил дорожного движения, рассматривание иллюстраций по теме, просмотр обучающих мультфильмов по соблюдению правил дорожного движения «Уроки тетюшки Совы».

Ход экскурсии:

1ЭТАП. Вводная часть.

Беседа с детьми на территории детского сада.

Воспитатель Е.В.: что расположено на улице?

Дети: ответ детей (дома, магазины, школы.)

Воспитатель Е.В.: а еще есть дорога и тротуар. Кому можно двигаться по дороге и по тротуару? И почему?

Дети: ответ детей (по дороге ездят машины, а по тротуару ходят люди.)

Воспитатель Е.В.: по дороге ездят машины, поэтому ее называют - проезжая часть, по тротуару ходят только люди, их называют пешеходы.

Воспитатель Е.В.: ребята, вы знаете как вести себя на улице? Каким шагом надо идти по улице?

Дети: ответ детей (спокойным шагом.)

Воспитатель Е.В.: по какой стороне тротуара надо идти?

Дети: по правой стороне.

Воспитатель Е.В.: как нужно переходить дорогу?

Дети: ответ детей

Воспитатель Е.В.: сначала надо посмотреть налево, а затем направо, не едут ли машины. Если едут машины, то их нужно пропустить. Как вы думаете, можно ли играть на проезжей части?

Дети: ответ детей (нельзя играть.)

Воспитатель Е.В.: надо быть внимательным и слушать взрослых.

Воспитатель Е.В.: я вам предлагаю сегодня отправиться в маленькое путешествие и побывать пешеходами. Вы согласны?

**По городу, по улице
Не ходят просто так,
Когда не знаешь правила,
Легко попасть впросак!**

Загадки о пассажирском транспорте

Дом на улице идет,
На работу всех везет,
Не на тонких, курьих ножках
А в резиновых сапожках. (автобус)

Шашечный дом по дороге бежит

Всех, кого надо, он
Быстро домчит. (такси)

Воспитатель Е.В.: Ребята, что делают люди, если им нужно попасть из одной части города в другую. Сегодня мы с вами пойдем на остановку и понаблюдаем за работой транспорта и поведением пассажиров.

Дети выходят за ворота детского сада (идут по тротуару, внимательно следят за воспитателями).

Воспитатели с детьми подходят к автобусной остановке.

2 ЭТАП. Прогулка к месту экскурсии.

Воспитатель Е.Ю.: ребята, куда мы с вами пришли?

Дети: автобусная остановка.

Воспитатель Е.Ю.: здесь есть какой-то знак, посмотрите на него. Этот знак означает место остановки автобуса. Он называется «Автобусная остановка». Зачем этот знак нужен людям?

Дети: ответ детей

Воспитатель Е.Ю.: этот знак нужен для того, чтобы люди знали, где останавливается автобус. А для чего нужен автобус?

Дети: возить детей и взрослых и т.д.

Воспитатель Е.Ю.: люди, которые ездят на автобусе называются пассажирами.

Воспитатель: сколько пассажиров может везти автобус? Кто приехал сегодня утром на автобусе?

Дети: Данил и другие.

Воспитатель Е.Ю.: вы были пассажирами.

На остановку приехал автобус.

Воспитатель Е.Ю.: посмотрите внимательно, как пассажиры выходят из автобуса и садятся в него. Чтобы не случилась беда с пассажирами, какие нужно соблюдать правила поведения в автобусе и при выходе из него?

Дети: не прыгать, не бегать, не толкаться.

Воспитатель Е.Ю.: выходить нужно в переднюю дверь, а входить в заднюю дверь.

Надо быть внимательным, вежливым и пропускать в автобус мам с маленькими детьми, бабушек и дедушек.

Воспитатель Е.Ю.: ребята, посмотрите, как пассажиры обходят стоящий автобус и переходят дорогу. Правильно они делают?

Дети наблюдают и дают варианты ответов.

Воспитатель Е.Ю.: не надо спешить переходить через дорогу, лучше всего подождать, пока автобус отойдет от остановки, и вы будете хорошо видеть дорогу (ждём, когда отойдёт автобус). Затем перейдём через дорогу на другую сторону улицы. Смотрим налево, направо и переходим улицу.

По тротуару идём в детский сад.

3 ЭТАП. Заключительный этап экскурсии.

На веранде участка детского сада проводится беседа

Воспитатель Е.В.: мы с вами побывали в маленьком путешествии. Что понравилось? Что узнали нового? Какие правила поведения пешеходов вы знаете? С каким знаком познакомились? С какими новыми словами познакомились? Кто такие пассажиры, пешеходы? Что такое проезжая часть? Как правильно себя вести в автобусе и на улице?

Дети: отвечают.

Воспитатель Е.В.: ребята, теперь вы знаете правила поведения пассажиров и пешеходов, старайтесь эти правила выполнять. Расскажите о нашем маленьком путешествии – экскурсии вашим мамам и папам. А когда поедете домой, посмотрите, какие еще есть знаки в нашем городе и спросите о них родителей, а потом нам расскажете.

На участке ДОУ поиграть с детьми на закрепление полученных знаний о ПДД. Игровое упражнение «Едем в автобусе»

Игра с детьми «запрещается – разрешается»

(воспитатель называет действия и если они допустимы в транспорте – дети хлопают в ладоши, а не желательные – топают ногами).

Вопросы:

- при посадке в транспорт входить через задние двери, а выходить через передние (хлопают)
- уступать старшим место (хлопают)
- высовываться из окна (топают)
- сесть на свободное место (хлопают)
- громко разговаривать и кричать (топают)
- опираться на входную дверь (топают)