

Волшебный мир палочек и фигур

Начиная развивать ребенка и знакомить его с миром математики, все мы, наверняка, хотим, чтобы малыш не просто «подготовился к школе», а действительно заинтересовался математикой и понимал эту науку. Чтобы достигнуть в этом успеха важно учитывать, что язык математики - это язык абстракции, логики и символа. Чтобы действительно понимать эту науку, впоследствии научиться решать любые интеллектуальные и логические задачи, ребенку необходимо понять, а не заучить то, о чем идет речь.

Для того, чтобы помочь детям овладеть мыслительными операциями и привить интерес к математике во второй младшей группе «Цветик-семицветик» в этом году проходили занятия кружка «Волшебный мир палочек и фигур». Дети в игровой форме постигали азы математики, используя блоки Дьенеша и палочки Кюизенера.



«Он у нас гуманитарий!» — оправдываются мама с папой за ребёнка, испытывающего трудности с изучением математики

Венгерский учёный-педагог Золтон Дьенеш в корне опроверг привычный всем стереотип о техниках и гуманитариях, создав собственную систему раннего обучения. Основным её элементом выступают логические блоки Дьенеша. Не отделяя математику от творчества, они помогают освоить абстрактные понятия и развить основные психологические процессы в увлекательных играх, которые заинтересуют даже взрослых.

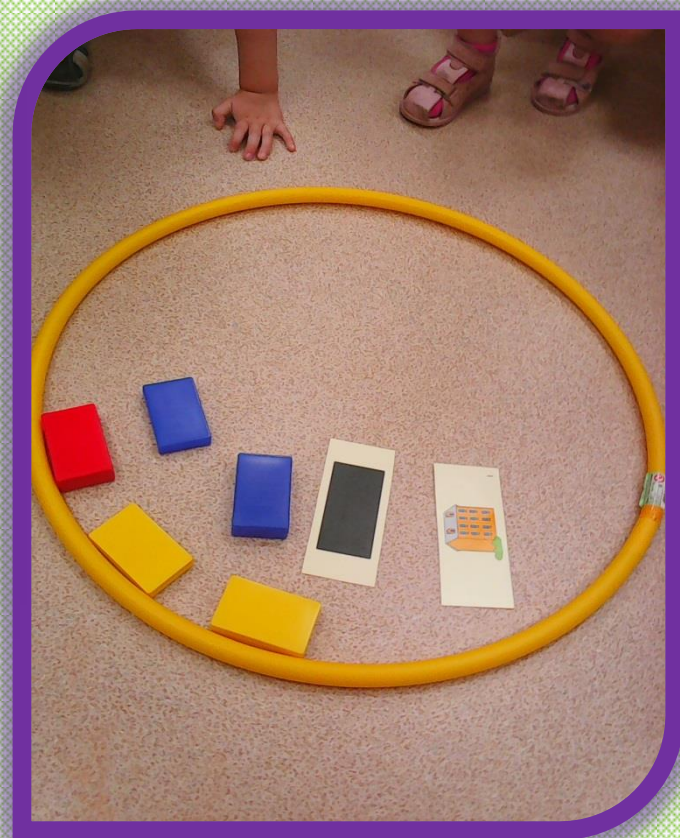


Методика Дьенеша на основе

логических блоков постепенно готовит детей к решению более сложных логических задач, пробуждает у ребенка живой интерес к обучению, расширяет его словарный запас и способствует интеллектуальному развитию ребенка.

Палочки Кюизенера идеально подходят для знакомства ребенка с математикой. Они помогут ребенку научиться различать расположение предметов в пространстве (впереди, сзади, между, посередине, справа, слева, внизу, вверху), осознать математические понятия («число», «больше», «меньше», «столько же», «фигура», «треугольник» и т.д.), сформировать представление о соотношении цифры и числа, количества, осуществлять разбор числа на составные части и определять предыдущее и последующее число в пределах первого десятка, освоить навыки сложения и вычитания. С помощью палочек полезно также составлять буквы и цифры, при этом происходит сопоставление понятия и символа.





Так, занимаясь в кружке, в игровой форме дети овладевают и сложными мыслительными операциями и формируют элементарные математические представления!



В ходе системной работы дети стали более любознательными, проявляют активный интерес к палочкам Кюизенера и логическим фигурам. Самостоятельно составляют рисунки по схемам – картинкам, с удовольствием выполняют предложенные задания.